

Nr. înreg. .... / .....

**Unitatea de învățământ:**

**An școlar 2024-2025**

**Aria curriculară Matematică și științe ale naturii**

**Disciplina: Matematică**

**Clasa: a VIII - a**

**Nr. săptămâni: 35 (33 + 2\*)**

**Profesor:**

Avizat,

Director : .....

**Conform cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. 3393/28.02.2017**

| STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR | SĂPTĂMÂNILE | PERIOADA                | NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI |
|-------------------------|-------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Modulul I</b>        | S1 – S7     | 09.09.2024 – 25.10.2024 | 7 săptămâni        |
| Vacanța de toamnă       |             | 26.10.2024 – 03.11.2024 |                    |
| <b>Modulul II</b>       | S8 – S14    | 04.11.2024 – 20.12.2024 | 7 săptămâni        |
| Vacanța de iarnă        |             | 21.12.2024 – 07.01.2025 |                    |
| <b>Modulul III</b>      | S15 – S20   | 08.01.2025 – 14.02.2025 | 6 săptămâni        |
| Vacanța de schi         |             | 17.02.2025 – 21.02.2025 |                    |
| <b>Modulul IV</b>       | S21 – S28   | 24.02.2025 – 17.04.2025 | 8 săptămâni        |
| Vacanța de primăvară    |             | 18.04.2025 – 27.04.2025 |                    |
| <b>Modulul V</b>        | S29 – S35   | 28.04.2025 – 13.06.2025 | 7 săptămâni        |

**PLANIFICAREA ANUALĂ LA MATEMATICĂ PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI MODULE**

| Nr. crt. | Unitatea de Învățare  | Modulul I | Modulul II    | Modulul III | Modulul IV      | Modulul V |
|----------|---|-----------|---------------|-------------|-----------------|-----------|
| 1.       | Recapitulare inițială   | 4         |               |             |                 |           |
| 2.       | Mulțimi de numere reale. Intervale                                  | 6         |               |             |                 |           |
| 3.       | Puncte, drepte, plane, corpuri geometrice                           | 6         |               |             |                 |           |
| 4.       | Inecuații   | 4         |               |             |                 |           |
| 5.       | Incidență și paralelism   | 8         |               |             |                 |           |
| 6.       | Operații cu numere reale; Calcul algebric                           |           | 12            |             |                 |           |
| 7.       | Măsuri de unghiuri; perpendicularitate în spațiu                    |           | 6             |             |                 |           |
| 8.       | Măsuri de unghiuri în spațiu  |           | 6             |             |                 |           |
| 9.       | Fracții algebrice   |           |               | 6           |                 |           |
| 10.      | Metode de calcul pentru distanțe și măsuri de unghiuri în spațiu    |           |               | 6           |                 |           |
| 11.      | Arii și volume ale prismelor și piramidelor                         |           |               | 10          |                 |           |
| 12.      | Arii și volume ale trunchiurilor de piramidă                        |           |               |             | 6               |           |
| 13.      | Ecuția de forma $ax^2 + bx + c = 0$ , unde $a, b, c \in \mathbb{R}$ |           |               |             | 4               |           |
| 14.      | Funcții   |           |               |             | 10              |           |
| 15.      | Arii și volume ale corpurilor rotunde                               |           |               |             | 8               |           |
| 16.      | Elemente de statistică  |           |               |             |                 | 4         |
| 17.      | Pregătire pentru evaluarea națională                                |           |               |             |                 | 24        |
|          | ȘCOALA ALTFEL   |           | Școala altfel |             |                 |           |
|          | SĂPTĂMÂNA VERDE   |           |               |             | Săptămâna verde |           |
|          | <b>TOTAL ORE</b>  | <b>28</b> | <b>24</b>     | <b>22</b>   | <b>28</b>       | <b>28</b> |

**Total: 130 ore**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PE MODULE**  
**ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025**

**Matematică**  
**Clasa: a VIII - a**  
**4 ore / săptămână**

| Unități de învățare                               | Competențe specifice                         | Conținuturi  | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații |
|---|--|--|----------------------|-----------|------------|
| MODULUL 1 (9 septembrie 2024 – 25 octombrie 2024) |  |  |                      |           |            |
| Recapitulare inițială (4h)                        | CS cls. a VII-a                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Recapitulare clasa a VII-a</li><li>Evaluare inițială</li><li>Activități remediale și / sau de progres</li></ul>  | 2<br>1<br>1          | S1        |            |
| Mulțimi de numere reale. Intervale (6h)           | 1.1.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Mulțimi definite printr-o proprietate comună a elementelor lor</li></ul>   | 1                    | S2        |            |
|   | 2.1.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Intervale numerice în <math>\mathbb{R}</math> ; reprezentarea lor pe axa numerelor</li></ul>   | 2                    |           |            |
|   | 3.1.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Intersecția și reuniunea intervalelor</li></ul>  | 1                    | S3        |            |
|   | 4.1.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluare</li></ul>   | 1                    |           |            |
|   | 5.1.   | <ul style="list-style-type: none"><li>Activități remediale</li></ul>   | 1                    |           |            |
| Puncte, drepte, plane, corpuri geometrice (6h)    | 1.4.<br>2.4.<br>3.4.<br>4.4.<br>5.4.<br>6.4. | <ul style="list-style-type: none"><li>Puncte, drepte, plane: convenții de desen și notație. Relații între puncte, drepte și/sau plane; determinarea dreptei; determinarea planului</li></ul> | 1                    | S3        |            |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Paralelipipedul dreptunghic, cubul: elemente caracteristice, reprezentare, desfășurări</li></ul>   | 1                    |           |            |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Piramida, piramida regulată, tetraedrul regulat: elemente caracteristice, reprezentare, desfășurări</li></ul>  | 1                    | S4        |            |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Cilindru circular drept; con circular drept; reprezentare, elemente caracteristice, desfășurări</li></ul>  | 1                    |           |            |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluare</li></ul>   | 1                    |           |            |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Activități remediale</li></ul>   | 1                    |           |            |

| Unități de învățare                              | Competențe specifice | Conținuturi  | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații |
|--|----------------------|--|----------------------|-----------|------------|
| Inecuații (4h)                                   | 1.1.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Inecuații de forma <math>ax + b \geq 0</math> (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>\leq</math>), unde <math>a</math> și <math>b</math> sunt numere reale</li><li>Evaluare</li><li>Activități remediale</li></ul>   | 2                    | S5        |            |
|  | 2.1.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 3.1.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 4.1.                 |  |                      |           |            |
| Incidență și paralelism (8h)                     | 5.1.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Poziții relative a două drepte în spațiu. Drepte paralele</li><li>Pozițiile relative ale unei drepte față de un plan</li><li>Pozițiile relative a două plane</li><li>Teoreme de paralelism</li><li>Prisma: descriere și reprezentare; elemente; desfășurare; paralelipipedul dreptunghic și cubul, ca exemple de prisme particulare</li><li>Secțiuni paralele cu baza în corpurile geometrice studiate; trunchiul de piramidă și trunchiul de con circular drept (descriere și reprezentare)</li><li>Evaluare</li><li>Activități remediale</li></ul> | 1                    | S6        |            |
|  | 6.1.                 |  | 1                    |           |            |
|  |                      |  |                      |           |            |
|  |                      |  |                      |           |            |
|  | 1.4.                 |  | 1                    | S7        |            |
|  | 2.4.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 3.4.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 4.4.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 5.4.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 6.4.                 |  | 1                    |           |            |
|  |                      |  | 1                    |           |            |
| Vacanță (26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024)   |                      |  |                      |           |            |
| MODULUL 2 (4 noiembrie 2024 – 20 decembrie 2024) |                      |  |                      |           |            |
| Operații cu numere reale; Calcul algebric (12 h) | 1.2.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Operații cu numere reale reprezentate prin litere: adunare și scădere. Reducerea termenilor asemenea</li><li>Operații cu numere reale reprezentate prin litere: înmulțirea, ridicare la putere</li></ul>   | 2                    | S8        |            |
|  | 2.2.                 |  | 2                    |           |            |
|  | 3.2.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Împărțirea numerelor reale reprezentate prin litere</li><li>Formule de calcul prescurtat: <math>(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2</math></li><li>Formule de calcul prescurtat: <math>(a - b)(a + b) = a^2 - b^2</math></li></ul>   | 1                    | S9        |            |
|  | 4.2.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 5.2.                 |  | 1                    |           |            |
|  | 6.2.                 |  | 1                    |           |            |
|  |                      |  | 1                    |           |            |

| Unități de învățare                                      | Competențe specifice                         | Conținuturi   | Număr de ore alocate | Săptămâna | Observații |
|--|--|---|----------------------|-----------|------------|
|  |  | • Descompuneri în factori utilizând reguli de calcul în $\mathbb{R}$ : factor comun, grupare de termeni   | 1                    |           |            |
|  |  | • Descompuneri în factori utilizând reguli de calcul în $\mathbb{R}$ : formule de calcul prescurtat   | 2                    | S10       |            |
|  |  | • Evaluare  | 1                    |           |            |
|  |  | • Activități remediale  | 1                    |           |            |
| Măsuri de unghiuri;<br>perpendicularitate în spațiu (6h) | 1.4.<br>2.4.<br>3.4.<br>4.4.<br>5.4.<br>6.4. | • Unghiul a două drepte în spațiu   | 1                    | S11       |            |
|  |  | • Perpendicularitate: drepte perpendiculare, dreaptă perpendiculară pe un plan; Aplicații: înălțimea unei piramide, înălțimea unui con circular drept; piramida regulată.   | 1                    |           |            |
|  |  | • Distanța dintre două plane paralele. Aplicații: prisma dreaptă, înălțimea prismei drepte, a paralelipipedului dreptunghic, a cilindrului circular drept, a trunchiului de piramidă/a trunchiului de con circular drept. | 1                    |           |            |
|  |  | • Secțiuni diagonale, secțiuni axiale în corpurile studiate   | 1                    |           |            |
|  |  | • Evaluare  | 1                    | S12       |            |
|  |  | • Activități remediale  | 1                    |           |            |
| Măsuri de unghiuri în spațiu (6h)                        | 1.4.<br>2.4.<br>3.4.<br>4.4.<br>5.4.<br>6.4. | • Proiecții ortogonale de puncte, de segmente de dreaptă și de drepte pe un plan  | 1                    | S12       |            |
|  |  | • Unghiul dintre o dreaptă și un plan; aplicație: lungimea proiecției unui segment  | 1                    |           |            |
|  |  | • Unghi diedru, unghi plan corespunzător diedrului  | 1                    | S13       |            |
|  |  | • Unghiul a două plane, plane perpendiculare  | 1                    |           |            |
|  |  | • Evaluare  | 1                    |           |            |
|  |  | • Activități remediale  | 1                    |           |            |
| Programul național „Școala altfel”                       |  |   |                      | S14       |            |
| Vacanță (21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025)            |  |   |                      |           |            |

| Unități de învățare   | Competențe specifice | Conținuturi   | Număr de ore alocate  | Săptămâna | Observații |
|---|----------------------|---|---|-----------|------------|
| MODULUL 3 (8 ianuarie 2025 – 14 februarie 2025)                       |                      |   |   |           |            |
| Frații algebrice (6h)   | 1.2.                 | • Operații cu fracții algebrice: adunare și scădere   | 1   | S15       |            |
|   | 2.2.                 | • Operații cu fracții algebrice: înmulțire, împărțire, ridicare la putere   | 1   |           |            |
|   | 3.2.                 | • Operații cu fracții algebrice   | 2   | S16       |            |
|   | 4.2.                 |   | 1   |           |            |
|   | 5.2.                 |   | 1   |           |            |
| 6.2.  | 1                    |   |   |           |            |
| Metode de calcul pentru distanțe și măsuri de unghiuri în spațiu (6h) | 1.4.                 | • Teorema celor trei perpendiculare   | 1   | S17       |            |
|   | 2.4.                 | • Calculul distanței de la un punct la o dreaptă; calculul distanței de la un punct la un plan; calculul distanței între două plane paralele. | 2   |           |            |
|   | 3.4.                 | • Distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor geometrice studiate (determinare prin calcul)                         | 1   |           |            |
|   | 4.4.                 | • Evaluare  | 1   | S18       |            |
|   | 5.4.                 |   | 1   |           |            |
| Arii și volume ale prismelor și piramidelor (10h)                     | 6.4.                 | • Activități remediale  | 1   | S19       |            |
|   | 1.5.                 | • Aria laterală, aria totală și volumul pentru cub și paralelipiped dreptunghic   | 2   |           |            |
|   |                      | 2.5.  | • Aria laterală, aria totală și volumul pentru prisme drepte cu baza pătrat, triunghi echilateral sau hexagon | 2         |            |
|   |                      | 3.5.  | • Aria și volumul piramidei triunghiulare regulate. Tetraedrul regulat: arie, volum                           | 2         |            |
|   |                      | 4.5.  |   | S20       |            |
|   | 5.5.                 | • Aria și volumul piramidelor patrulatere regulate și a celor hexagonale regulate   | 2   |           |            |
|   | 6.4.                 | • Evaluare  | 1   |           |            |
|   | 6.5.                 | • Activități remediale  | 1   |           |            |
| Vacanță (15 – 23 februarie 2025)                                      |                      |   |   |           |            |

| Unități de învățare   | Competențe specifice   | Conținuturi   | Număr de ore alocate                         | Săptămâna  | Observații |   |   |
|---|--|---|--|--|------------|---|---|
| MODULUL 4 (24 februarie 2025 – 17 aprilie 2025)   |  |   |  |  |            |   |   |
| Arii și volume ale trunchiurilor de piramidă (6h)   | 1.4.<br>1.5.<br>2.5.<br>3.4.<br>3.5.<br>4.5.<br>5.5.<br>6.5. | • Secțiuni în piramide. Evidențierea trunchiurilor de piramidă                              | 1  | S21  |            |   |   |
|   |  | • Aria laterală, aria totală și volumul trunchiului de piramidă patrulateră regulată        | 1  |  |            |   |   |
|   |  | • Aria laterală, aria totală și volumul trunchiului de piramidă triunghiulară regulată      | 1  |  |            |   |   |
|   |  | • Aria laterală, aria totală și volumul trunchiului de piramidă hexagonală regulată         | 1  |  |            |   |   |
|   |  | • Evaluare  | 1  | S22  |            |   |   |
|   |  | • Activități remediale  | 1  |  |            |   |   |
| Ecuția de forma $ax^2 + bx + c = 0$ , unde $a, b, c \in \mathbb{R}$ (4h)  | 1.2.<br>2.2.<br>3.2.<br>4.2.<br>5.2.<br>6.2.                 | • Ecuția de forma $ax^2 + bx + c = 0$ , unde $a$ , $b$ și $c$ sunt numere reale, $a \neq 0$ | 2  | S22  |            |   |   |
|   |  | • Evaluare  | 1  | S23  |            |   |   |
|   |  | • Activități remediale  | 1  |  |            |   |   |
|   |  |   |  |  |            |   |   |
|   |  | Funcții (10h)   | 1.3.<br>2.3.<br>3.3.<br>4.3.<br>5.3.<br>6.3. |  |            | • Funcții definite pe mulțimi finite exprimate cu ajutorul unor diagrame, tabele, formule | 1 |
|   |  |   |  | • Graficul unei funcții; reprezentarea geometrică a graficului unei funcții numerice |            | 1   |   |
| • Funcții de forma $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = ax + b$ , $a, b \in \mathbb{R}$ , unde $A$ este o mulțime finită  | 1  |   |  | S24  |            |   |   |
| • Funcții de forma $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = ax + b$ , $a, b \in \mathbb{R}$ , unde $D$ este un interval nedegenerat; interpretare geometrică; lecturi grafice | 3  |   |  |  |            |   |   |
| • Activități remediale, recapitulare și evaluare  | 4  |   |  | S25  |            |   |   |

| Unități de învățare   | Competențe specifice                                     | Conținuturi   | Număr de ore alocate       | Săptămâna            | Observații |
|---|--|---|----------------------------|----------------------|------------|
| <b>Arii și volume ale corpurilor rotunde (8h)</b>               | <b>1.5.<br/>2.5.<br/>3.5.<br/>4.5.<br/>5.5.<br/>6.5.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cilindrul circular drept: desfășurare, secțiuni paralele cu baza și secțiuni axiale, aria laterală, aria totală și volum</li> <li>Conul circular drept: desfășurare, secțiuni paralele cu baza și secțiuni axiale, aria laterală, aria totală și volum</li> <li>Trunchiul de con circular drept: desfășurare, secțiuni paralele cu baza și secțiuni axiale, aria laterală, aria totală și volum</li> <li>Sfera: arie, volumul</li> <li>Evaluare</li> <li>Activități remediale</li> </ul> | 1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1 | S26-S27              |            |
| <b>Programul „Săptămâna verde”</b>                              |  |   |                            | <b>11-17 aprilie</b> |            |
| <b>Vacanța de primăvară (18 aprilie 2025 - 27 aprilie 2025)</b> |  |   |                            |                      |            |
| <b>MODULUL 5 (28 aprilie 2025 – 13 iunie 2025)</b>              |  |   |                            |                      |            |
| <b>Elemente de statistică (4h)</b>                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elemente de statistică: indicatorii tendinței centrale (frecvență, medie, mediană, mod și amplitudine a unui set de date)</li> <li>Activități remediale, recapitulare și evaluare</li> </ul>   | 2<br>2                     | S29                  |            |
| <b>Pregătire pentru evaluarea națională (24h)</b>               | Toate CS din clasa a VIII-a                              | Teme la dispoziția profesorului pentru activități remediale, de antrenament curent și/sau de performanță<br>Itemi și teste pe modelul celor pentru evaluarea națională  | 24                         | S30 – S35            |            |



|             | Competențe generale/competențe specifice   |
|-------------|--|
| Cod         | Descriere  |
| <b>1.</b>   | <b><i>1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar</i></b>                                      |
| <b>1.1.</b> | Recunoașterea apartenenței unui număr real la o mulțime  |
| <b>1.2.</b> | Identificarea componentelor unei expresii algebrice  |
| <b>1.3.</b> | Identificarea unor dependențe funcționale în diferite situații date  |
| <b>1.4.</b> | Identificarea unor figuri plane sau a unor elemente caracteristice acestora în configurații spațiale date                                      |
| <b>1.5.</b> | Identificarea corpurilor geometrice și a elementelor metrice necesare pentru calcularea ariei sau a volumului acestora                         |
| <b>2.</b>   | <b><i>2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale</i></b>           |
| <b>2.1.</b> | Efectuarea unor operații cu intervale numerice reprezentate pe axa numerelor sau cu mulțimi definite printr-o proprietate a elementelor ei     |
| <b>2.2.</b> | Aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale exprimate prin litere  |
| <b>2.3.</b> | Descrierea unei dependențe funcționale într-o situație dată, folosind diagrame, tabele sau formule   |
| <b>2.4.</b> | Reprezentarea, prin desen sau prin modele, a unor configurații spațiale date   |
| <b>2.5.</b> | Prelucrarea unor date caracteristice ale corpurilor geometrice studiate în vederea calculării unor elemente ale acestora                       |
| <b>3.</b>   | <b><i>3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice</i></b>   |
| <b>3.1.</b> | Utilizarea unor procedee matematice pentru operații cu intervale și rezolvarea inecuațiilor în $\mathbb{R}$                                    |
| <b>3.2.</b> | Utilizarea formulelor de calcul prescurtat și a unor algoritmi pentru rezolvarea ecuațiilor și a inecuațiilor                                  |
| <b>3.3.</b> | Reprezentarea în diverse moduri a unor funcții cu scopul caracterizării acestora   |
| <b>3.4.</b> | Folosirea unor proprietăți de paralelism sau perpendicularitate pentru analizarea pozițiilor relative ale dreptelor și planelor                |
| <b>3.5.</b> | Alegerea metodei adecvate pentru calcularea unor caracteristici numerice ale corpurilor geometrice   |
| <b>4.</b>   | <b><i>4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată</i></b> |
| <b>4.1.</b> | Folosirea terminologiei aferente noțiunilor de mulțime, de interval numeric și de inecuații  |
| <b>4.2.</b> | Exprimarea matematică a unor situații concrete prin calcul algebric  |
| <b>4.3.</b> | Utilizarea unui limbaj specific pentru formularea unor opinii referitoare la diferite dependențe funcționale                                   |
| <b>4.4.</b> | Descrierea în limbaj matematic a elementelor unei configurații geometrice  |
| <b>4.5.</b> | Utilizarea unor termeni și expresii specifice pentru descrierea proprietăților figurilor și corpurilor geometrice                              |
| <b>5.</b>   | <b><i>5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date</i></b>  |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>5.1.</b> | Interpretarea unei situații date utilizând intervale și inecuații   |
| <b>5.2.</b> | Interpretarea unei situații date utilizând calcul algebric  |
| <b>5.3.</b> | Analizarea unor funcții în context intra și interdisciplinar  |
| <b>5.4.</b> | Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea descrierii unor configurații spațiale și a calculării unor elemente metrice                 |
| <b>5.5.</b> | Analizarea condițiilor necesare pentru ca o configurație geometrică spațială să verifice anumite cerințe date                                       |
| <b>6.</b>   | <b><i>Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii</i></b>  |
| <b>6.1.</b> | Rezolvarea unor situații date, utilizând intervale numerice sau inecuații   |
| <b>6.2.</b> | Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea ecuațiilor sau a formulelor de calcul prescurat                                   |
| <b>6.3.</b> | Modelarea cu ajutorul funcțiilor a unor fenomene din viața reală  |
| <b>6.4.</b> | Modelarea unor situații practice în limbaj geometric, utilizând configurații spațiale   |
| <b>6.5.</b> | Interpretarea informațiilor referitoare la distanțe, arii și volume după modelarea printr-o configurație spațială a unei situații date din cotidian |

Planificarea este realizată pentru următoarea structură a anului școlar:

| Modulul          | Perioada  | Săptămânile de școală |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Modulul 1</b> | <b>9 septembrie 2024 – 25 octombrie 2024</b><br>(7 săptămâni)                         | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |
| <b>Modulul 2</b> | <b>4 noiembrie 2024 – 20 decembrie 2024</b><br>(6 săptămâni + <i>Școala altfel</i> )  | 8                     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |
| <b>Modulul 3</b> | <b>8 ianuarie 2025 – 14 februarie 2025</b><br>(6 săptămâni)                           | 15                    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |    |
| <b>Modulul 4</b> | <b>24 februarie 2025 – 17 aprilie 2025</b><br>(7 săptămâni + <i>Săptămâna verde</i> ) | 21                    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| <b>Modulul 5</b> | <b>28 aprilie 2025 – 13 iunie 2025</b><br>(7 săptămâni)                               | 29                    | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |    |